

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛЬДИКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЛЕЙСКИЙ РАЙОН, ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Ильдиканская СОШ»
Л.А. Матафонова
Приказ № 59 от 31 августа 2023г.

***План профориентационной работы в
соответствии с базовым уровнем
реализации профориентационного
уровня
на 2023-2024 учебный год***

с.НИЖНИЙ ИЛЬДИКАН 2023

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в

поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

- ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- — организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- — развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- — информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- — развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- — диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- — достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- — прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- — содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Ильдиканская СОШ» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

- взаимодействие с родителями

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента..

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МКОУ «Ильдиканская СОШ» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по пятницам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году. Классные руководители организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям. В 8-10 классах запланированы внутренние родительские собрания, с использованием материалов Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация». Профориентационная работа может реализовываться в различных формах:

- реализация профильного обучения через уроки/занятия по профориентации «Россия — мои горизонты»;
- экскурсии, мероприятия на базе учебных заведений района, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях и учебных заведениях;
- совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей

профессии;

-организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

План - график

профминимума на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	Август 2023	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, кл.руководители	До 30.08.2023	Директор Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2023	Директор, зам.директора по УВР
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР, психолог.	14.09.2023	Зам.директора по УВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР, психолог	14.09.2023	Зам. директора по УВР
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-23.09. 2023	Зам.директора по УВР. классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	23-26.09. 2023	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» ¹	Учителя начальной школы, учителя - предметники	в течение года	Зам.директора по УВР.
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждую пятницу	Классные руководители
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Классные руководители.
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Классные руководители	В течение года	Зам.директора по УВР.
3.4.	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	Зам. директора по воспитательной работе	1 этап сентябрь-декабрь, 2023 г. 2 этап январь-май 2024 г.	Классные руководители
3.7.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района.	Классный руководитель	в течение года	Зам.директора по УВР.
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2023	Зам.директора по УВР.
3.9.	«День финансовой грамотности»	Учителя - предметники	в течение года	Заместитель директора по УВР
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2023/2024 учебного года	Классные руководители
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
5. Информационное направление				

5.1.	Размещение на сайте образовательной организации информации и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11 кл.	в течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11 кл.	в течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР ВР

План мероприятий по направлениям

Направление «Урочная деятельность»

Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные	
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6	По учебному плану	Учитель географии
«Китай»	«Китай» Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы:	7	По учебному плану	Учитель географии

	экскурсовод			
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10	По учебному плану	Учитель географии
Химия				
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	По учебному плану	Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
Биология				
«Растение» Знакомство с красной книгой.	Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной	7	По учебному плану	Учитель биологии

	<p>деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.»</p>			
«Поведение и психика»	<p>Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.</p>	8	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	<p>Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.</p>	9	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	<p>Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач.</p>	10	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				

«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, програмист	9-10	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика				
Учитель математики «Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики

«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10	По учебному плану	Учитель математики
--	---	----	-------------------	--------------------

Направление «Внеурочная деятельность»

Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители

Направление «Работа с родителями»

Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители Проведение родительского собрания (Онлайн) 6-11 Февраль Фонд Гуманитарных Проектов
Проведение родительского собрания (Онлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители

Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классный руководитель выпускного класса
--	---	--------	---

Воспитательная работа (модуль «Профорентация»)

Экскурсии в организации на территории поселения.	6-7 классы	Ноябрь Февраль Март Апрель	Зам директора по ВР Кл руководители
Экскурсии на производства и в образовательные организации на территории района	8-10 классы	Ноябрь Февраль Март Апрель	Зам директора по ВР Кл руководители
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы по предложенной тематике. Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»;	6-11 классы	В течение года	Согласно планам работы ОО Заместитель директора по ВР, классный руководитель Учитель технологии, педагог-психолог,

«В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д. -Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Читы и Забайкальского края специальностей и профессий			
Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий.	9	октябрь	Педагог- психолог,
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений : -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов с представителями учебных заведений; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-10	По графику учебных заведений	Классные руководители Заместитель директора по УВР
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	9-10	январь	Классные Руководители, педагог-психолог
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях Забайкальского края	9-10	По графику учебных заведений	Классные руководители, родители.
Встреча со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные	8-10	По графику Центра занятости	Зам.директора по УВР классные руководители

профессии в Забайкальском крае. Вакансии»			
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-10	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	6-11	Очно и заочном формате в течение года	Классные руководители зам. директора по УВР

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

1-4 классы.

1 Мир моих интересов

2 Профессии наших родителей.

3 Моя мечта о будущей профессии.

5-8 классы.

- 1 Мир профессий. Человек и техника.
- 2 Мир профессий. Человек на производстве.
- 3 Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
- 4 Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
- 5 Мир профессий. На страже закона. Встреча.
- 6 Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
- 7 Мир профессий. Зеленое богатство.
- 8 Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.

9-10 классы.

- 1 Познай самого себя. Беседа, тестирование.
 - 2 Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.
Анкетирование.
 - 3 Мотивы выбора профессии.
 - 4 Психологические характеристики профессий.
 - 5 Выпускники школы-учителя
 - 6 Профессии с большой перспективой.
 - 7 Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
 - 8 Сотвори свое будущее. Проект
 - 9 Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
-